



Agrupamento de Escolas de São João da Pesqueira
Departamento Curricular de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025
Ensino Secundário – Matemática A

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Conceitos e Procedimentos	• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplicar conhecimentos adquiridos. • Dominar procedimentos e técnicas diversificadas. • Usar adequadamente calculadora e meios informáticos. • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras áreas de conhecimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	• Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. • Fundamentar as suas ideias e analisar os argumentos dos outros. • Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade mobilizando as aprendizagens dos diversos domínios.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	• Fichas formativas • Fichas de trabalho • Questões de aula • Apresentações orais	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	• Testes (75%) • Questões de aula • Trabalhos individuais ou em grupo
	Comunicação Matemática	• Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos. • Expressar e discutir ideias, procedimentos e raciocínios de forma fluente e rigorosa.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H).	Rubricas de avaliação. Rubricas de avaliação.	• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo • Questionários orais		• Questionários orais (20%) • Outros Trabalhos pedidos pelo professor (5%)

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	17 a 20	14 a 16	10 a 13	8 a 9	0 a 7
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.